



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>ملرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	--

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه مامایی و بهداشت باروری</b> <b>نام درس: مقایسه سیستم شبکه های بهداشتی درمانی کشور با دیگر کشورها</b> <b>نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)</b> <b>پیش نیاز / هم نیاز:</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: دکترای بهداشت باروری</b> <b>روز و ساعت کلاس:</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس همکار: سرکار خانم دکتر زارع و دکتر علم الهدی</b> <b>زمان و محل ملاقات: سه شنبه - دانشکده پرستاری و مامایی، ساعت ۱۵-۱۳</b> <b>تلفن تماس: ۷۰-۸۸۶۵۵۳۶۶</b> <b>پست الکترونیک اساتید:</b> <a href="mailto:alamolhoda.h@gmail.com">alamolhoda.h@gmail.com</a>	<b>نام مسئول درس: دکتر صدیقه صدیق</b> <b>رتبه علمی: استادیار</b> <b>رشته تحصیلی: تغذیه</b> <b>محل کار:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الکترونیک:</b>

**تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: شهریور ۱۴۰۳**

## شرح درس:

از آنجا که کلیه فارغ التحصیلان رشته های مختلف در رده های مختلف تخصصی گروه پزشکی از جمله رشته بهداشت باروری جهت ارائه خدمات مرتبط با تخصص خود در ارتباط با سیستم ارائه خدمات کشور قرار می گیرند لازم است آشنایی کامل با سیستم ارائه خدمات کشور داشته باشند و بتوانند با مقایسه سیستم ارائه خدمات کشور با سایر کشورها ویژگی های مثبت و نقاط ضعف سیستم کشور را شناسایی کرده و در جهت ارتقای شرایط با همکاری سایر گروه ها و رشته های مدیریتی اقدامات لازم را شناسایی و در اجرای برنامه ها نقش ایفا کنند. این درس به صورت دانشجویان محوری و یادگیری فعال تنظیم شده است. لذا کلیه دانشجویان بر اساس سرفصل درس فرصت دارند که مباحث مختلف در زمینه سیستم های ارائه خدمات را در کشور و سایر کشورهایی که دارای شرایط متفاوت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هستند انتخاب و با جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف و همچنین تجارب خود اطلاعات جمع آوری شده را با همکلاسان به اشتراک گذاشته و در مورد آن بحث کنند.

به منظور ایجاد فرصت مناسب و کافی در این زمینه علاوه بر مباحث کلی که در زمینه سیستم های ارائه خدمات به بحث گذاشته می شود، مباحث در هر شاخه ارائه خدمت مثل مادران، کودکان، سالمندان و..... با تاکید بیشتر مورد توجه و تاکید است. در طول ترم دانشجویان با انتخاب مباحث و ارائه آن به نحوی که گفته شد هر مبحث را نهایتاً بصورت مقاله مروری کتباً ارائه خواهند داد.

## هدف هدف کلی:

۱. آشنایی با نظام سلامت و ابعاد آن
۲. آشنایی با انواع دسته بندی های نظام سلامت
۳. آشنایی با نظامهای پرداخت و تامین مالی خدمات بهداشتی و درمانی
۴. ارائه سمینار دانشجوی-مقایسه سیستم بهداشتی درمانی ایران و کشورهای پیشرفته

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

۱. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه نظام سلامت را تعریف نمایند.
۲. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه شبکه سلامت را شرح دهند.
۳. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی را شناخته و وظایف آن را شرح دهد.
۴. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه ابعاد نظام سلامت را توضیح دهند.
۵. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه به طور کامل و با ۹۰ درصد دقت نظام سلامت ایران را بررسی و تحلیل نمایند



۶. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه دسته بندی های نظام سلامت را نام ببرند.
۷. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه دسته بندی بر اساس نظام های اقتصادی را شرح دهند.
۸. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه سیستم تعاون همگانی را با ۹۰ درصد دقت توصیف نمایند.
۹. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه نظام بیمه های عمومی را با ۹۰ درصد دقت بیان نمایند.
۱۰. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه نظام بهداشت و درمان ملی را با ۹۰ درصد دقت شرح دهد.
۱۱. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه تقسیم بندی های نظامهای پرداخت و تامین مالی خدمات بهداشتی و درمانی را نام ببرند.
۱۲. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل پرداخت مستقیم را شرح دهند.
۱۳. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل باز پرداخت بیمه اختیاری را شرح دهند.
۱۴. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل بازپرداخت بخش عمومی را بیان نمایند.
۱۵. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل قراردادی بیمه اختیاری را توصیف کنند.
۱۶. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل قراردادی عمومی را شرح دهند.
۱۷. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل انحصاری بیمه اختیاری را توصیف کنند.
۱۸. دانشجویان بتوانند در پایان جلسه مدل انحصاری بخش عمومی را بیان نمایند.

## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- |  |             |  |                                       |
|--|-------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی | کلاس وارونه | کلاس آنلاین غیر هم زمان                    | کلاس آنلاین هم زمان                   |
|  |             | فروم های گفت و گو <input type="checkbox"/> | بازی وارسازی <input type="checkbox"/> |
| سایر (نام ببرید):                          |             |  |                                       |

### حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- |                   |                         |                              |                  |
|-------------------|-------------------------|------------------------------|------------------|
| ساختارانی *       | بحث در گروه کوچک        | پرسش و پاسخ *                | یادگیری مبتنی بر |
| حل مسأله          | یادگیری مبتنی بر سناریو | یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه |                  |
| سایر (نام ببرید): |                         |                              |                  |

### ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:  
روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی  
روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ  
روش تدریس مسئله محور:

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با نظام سلامت و ابعاد آن	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی	۱۴۰۳/۷/۱	دکتر علم الهدی
۲	آشنایی با انواع دسته بندی های نظام سلامت	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی	۱۴۰۳/۷/۸	دکتر علم الهدی
۳	آشنایی با نظامهای پرداخت و تامین مالی خدمات بهداشتی و درمانی	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی	۱۴۰۳/۷/۱۵	دکتر علم الهدی
۴	ارائه سمینار دانشجو- مقایسه سیستم بهداشتی درمانی ایران و کشورهای پیشرفته	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی	۱۴۰۳/۷/۲۲	دکتر علم الهدی
۵	ارائه سمینار دانشجو- مقایسه سیستم بهداشتی درمانی ایران و کشورهای پیشرفته	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی	۱۴۰۳/۸/۲۹	دکتر علم الهدی
۶	ارائه سمینار دانشجو- مقایسه سیستم بهداشتی درمانی ایران و کشورهای پیشرفته	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی	۱۴۰۳/۸/۶	دکتر علم الهدی

#### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث گروهی
- نداشتن تردد به هنگام اجرای کلاس

#### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره

۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱/۵ نمره
۳	ارائه سمینار	۱۷/۵ نمره
	جمع	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- مطلق محمد اسماعیل، رهبر محمدرضا، کبیر، محمد جواد، تمرکز زدایی در نظام سلامت کشور جمهوری اسلامی ایران،  
مروری بر مفاهیم، شواهدی برای الزام بر تمرکز زدایی، تحلیل ۵ پروژه تمرکز زدایی در کشور. مجله دانشگاه علوم پزشکی و  
خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، دوره شانزدهم، شماره سوم، پاییز - ۱۳۸۷، صفحات ۶۷ - ۷۲.  
2. عرب، محمد، خبیری، رقیه، عوامل موثر بر میزان تمرکز سازمانی در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تهران. مجله  
دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره ۷، شماره ۲، تابستان ۱۳۸۸، صفحات: ۵۹ - ۵۱.  
3. جباری بیرامی حسین، طبیبی سید جمال الدین، دلگشایی بهرام، محمودی محمود، بخشیان فریبا، مطالعه تطبیقی مکانیزم  
تمرکز زدایی در ارائه خدمات سلامت کشورهای مختلف و ارائه الگو برای ایران، فصلنامه علمی پژوهشی مدیریت سلامت، -  
دوره ۱۰، شماره ۲۷، بهار ۱۳۸۶.  
4. حدادی، مهرنوش. تمرکز زدایی در نظام سلامت، اهداف. چارچوب های تحلیل تمرکز زدایی.  
5- Saltman R, Busse R, Figueras J. Decentralization in health care:  
6 Referral Systems - a summary of key processes to guide health services managers, WHO  
7. آصف زاده، سعید. مدیریت و تحقیقات بیمارستانی. دانشگاه علوم پزشکی قزوین. چاپ سوم، تابستان ۱۳۹۰.  
8. کولیوند پیر حسین، کاظمی هادی. ارتقای بهره وری در بیمارستان ها. مرکز تحقیقات علوم اعصاب شفاء، بیمارستان فوق  
تخصصی خاتم الانبیاء. تهران، مهر ماه ۱۳۹۲.  
9. صدقیانی ابراهیم. سازمان و مدیریت بیمارستان (جلد اول). ناشر جهان رایانه، پاییز ۱۳۷۷.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک

سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

۴- مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر مرتبط